



Requerimento Nº 158/2023

SÚMULA: - Requeiro informações do Executivo, junto à Secretaria de Desenvolvimento Econômico sobre a possibilidade de aumento de vagas e de cursos oferecidos pela Escola 5.0.

REQUEIRO à Mesa, depois de ouvido o Douto Plenário na forma regimental vigente, seja oficiado ao Excelentíssimo Senhor Igor Soares Ebert, Prefeito Municipal, para que interceda junto à Secretaria de Desenvolvimento Econômico sobre a possibilidade de aumento de vagas e de cursos oferecidos pela escola 5.0.

JUSTIFICATIVA

Senhor Presidente: -

Senhores Vereadores: -

Senhoras Vereadoras: -

A Escola 5.0 de Tecnologia e Idiomas tem como objetivo a preparação de jovens e adultos para o mercado de trabalho para áreas modernas e conectadas com a atualidade. A unidade educacional está vinculada a estratégia de revolucionar a educação, por meio do Programa Educa Itapevi e a Secretaria de Desenvolvimento Econômico.

Hoje são oferecidos 20 cursos que vão desde Inglês Básico, passando por Moda e Design, oferecendo até mesmo cursos de introdução à Robótica.

Mas alguns munícipes não têm conseguido cursar as aulas, seja pelo horário ou pelos cursos não estarem disponíveis para inscrição.

Desta feita, solicito que haja um aumento na oferta, tanto na variedade de cursos, quanto no aumento de vagas.

Diante do exposto aguardamos um retorno, certos da costumeira compreensão de Vossa Senhoria, aproveitamos o ensejo para renovar votos de elevada estima e consideração.

Sala das Sessões Benvindo Moreira Nery, 25 de janeiro de 2023.


Camila Godói da S. Rodrigues



Assinaturas Digitais

O documento acima foi proposto para assinatura digital na Câmara Municipal de Itapevi. Para verificar as assinaturas, clique no link: <http://siave.camaraitapevi.sp.gov.br/Sino.Siave/documentos/autenticar?chave=339M216P6GU73EWT>, ou vá até o site <http://siave.camaraitapevi.sp.gov.br/Sino.Siave/documentos/autenticar> e utilize o código abaixo para verificar se este documento é válido:

Código para verificação: 339M-216P-6GU7-3EWT

