

# CÂMARA MUNICIPAL DE ITAPEVI

- Estado de São Paulo -

CÂMARA MUNICIPAL DE ITAPEVI  
**PROTOCOLO REQUERIMENTO Nº 296 / 2021**

25 JAN 2021

  
Caroline Freiria às \_\_\_\_\_ h

**Súmula:** Solicita informações quanto à inclusão de aulas de robótica para alunos da rede municipal.

**REQUEIRO** à Mesa, depois de ouvido o douto plenário na forma regimental vigente, que seja oficiado ao Excelentíssimo Senhor Igor Soares Prefeito do Município de Itapevi, junto a Secretária de Educação Profa. Eliana Maria da Cruz Silva, para que mediante manifestação dos Departamentos competentes, informe:

- 1) Existe a possibilidade de inclusão de aulas de robótica para alunos da rede municipal?
- 2) Em quanto tempo este serviço pode ser iniciado?
- 3) Existem impedimentos? Se houver, especificar detalhadamente quais seriam esses impedimentos e quais seriam os motivos;

**Justificativa**

Senhor Presidente;  
Senhoras Vereadoras;  
Senhores Vereadores;

CÂMARA MUNICIPAL DE ITAPEVI  
APROVADO  
Em Plenário  
**13 ABR 2021**  
  
Presidente

Com a tecnologia cada dia mais presente no dia a dia das pessoas, estou sugerindo a inclusão na grade escolar e extracurricular do ensino fundamental da rede pública, a disciplina de robótica educacional, essa é uma oportunidade de oferecer uma matéria voltada para o futuro profissional dos alunos, em conexão com a atual demanda do mercado de trabalho.

A inserção está em consonância com a necessidade de instigar a curiosidade dos jovens, pois a tecnologia faz parte da vida de quase todos e eles adoram. Também quero que a grade extracurricular do município possa estar alinhada com a Base Nacional Comum Curricular para o próximo ano.

# CÂMARA MUNICIPAL DE ITAPEVI

- Estado de São Paulo -

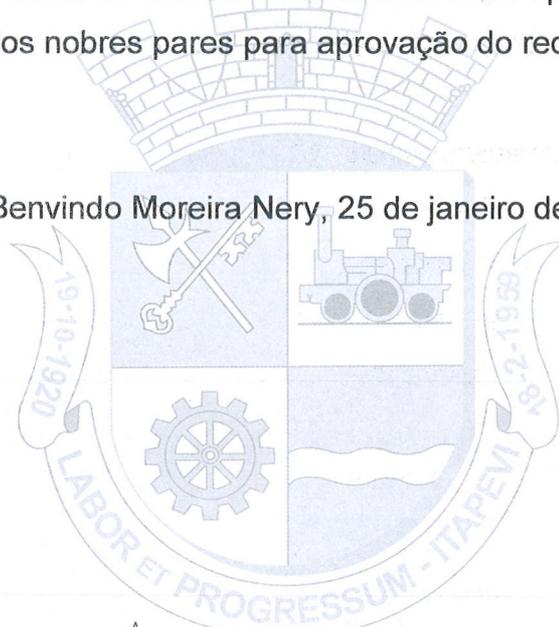


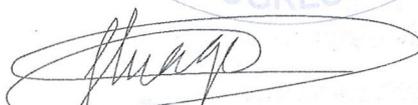
A robótica educacional é um braço da tecnologia e a da educação que abrange computação eletrônica e mecânica, englobando no seu sistema noções básicas de engenharia mecânica, programação e aprendizado educacional dinâmico.

A robótica ganha cada dia mais espaço nas redes de ensino, e funciona como um processo auxiliar educacional, com o conceito de “aprender fazendo”. Ela pode ser associada a temas transversais dos parâmetros curriculares e geram um eficiente mecanismo de aprendizado de crianças e adolescentes.

Haja vista, a importância de oferecer aos alunos mais oportunidades para seu futuro, solicito apoio dos nobres pares para aprovação do requerido.

Sala das Sessões Benvindo Moreira Nery, 25 de janeiro de 2021.



  
Thiago da Silva Santos

Vereador Thiaguinho

Vice-presidente