

REQUERIMENTO Nº 19/2020



Súmula - Requeiro informações do Secretário de Educação do Estado de São Paulo, na pessoa da V. Exa. Senhor Rossieli Soares da Silva, se consta em cronograma implantação de ensino em tempo integral nas escolas existentes e ou construção de uma escola estadual de tempo integral na macrorregião de Amador Bueno no município de Itapevi/SP.

REQUEIRO à Mesa, após ouvido o Douto Plenário na forma regimental vigente, que seja oficiado ao Secretário de Educação do Estado de São Paulo, na pessoa da V. Exa. Senhor Rossieli Soares da Silva, sobre a possibilidade de implantação de ensino em tempo integral nas escolas existentes e ou construção de uma escola estadual de tempo integral na macrorregião de Amador Bueno no município de Itapevi/SP.

Justificativa

Senhor Presidente; -
Senhores Vereadores; -
Senhoras Vereadoras; -



Este pedido de informações se faz necessária em meio às demandas em torno da educação com jornada em tempo integral, visando uma espécie de anteparo social dos processos de exclusão que afetam sobretudo as famílias e as crianças desprovidas de bem-estar social e cultural, haja vista que há uma grande demanda de pais que necessitam de um espaço que atenda seus filhos em tempo integral.

Essa é uma reivindicação antiga dos munícipes que residem naquela região, que pela falta de um local para deixar seus filhos enquanto estão em seus trabalhos, várias mães tiveram que deixar seus empregos.

Essa inclusão irá trazer muitos benefícios aos moradores dessa região, visando mais conforto, agilidade e praticidade para que os pais possam ir trabalhar tranquilos em saber que deixaram seus filhos abrigados, seguros e protegidos.

Segue alguns tópicos que fazem da escola em tempo integral a melhor opção no âmbito da educação estadual:

➤ **Mais orientação nos estudos e nas tarefas**

No dia a dia, o grande volume de distrações e ruídos dispersa o estudante e o desconcentra de suas atividades. Na escola em período integral, o aluno recebe orientação pedagógica especializada para organizar sua rotina. Desse modo, fica mais fácil planejar o tempo a ser dedicado a cada disciplina.

➤ **Aumenta consideravelmente o rendimento do aluno**

Existe um tempo determinado para tudo no período integral: assistir às aulas, resolver questões sobre as disciplinas do dia, estudar, tirar dúvidas, praticar esportes, realizar

atividades culturais e tecnológicas e desfrutar de momentos de lazer. Com a organização do tempo, proporcionando horas adequadas para cada atividade, os alunos alcançam um nível incrível de autonomia.

➤ **Oferece diversidade de atividades**

Como a escola integral tem uma carga horária extensa, os alunos são expostos a uma grande variedade de atividades ao longo do dia. E a aposta na diversidade não é à toa! A pluralidade serve para não deixar que a quantidade resulte em cansaço.

➤ **Proporciona tranquilidade aos pais**

Pais e mães que precisam trabalhar fora o dia todo para suprir as necessidades básicas da família encontram na escola integral uma solução. É um ambiente seguro, saudável, confortável e promissor — que também resolve o problema logístico para proporcionar atividades extracurriculares para o filho ao longo do dia.

➤ **Viabiliza e incentiva a prática de esportes**

Muitos pais se penalizam ao perceberem que seus filhos precisam (ou querem) praticar uma atividade física, mas, por questões de tempo e logística de trajeto, não podem levá-los. Além do mais, também é preciso considerar o custo adicional trazido pela matrícula em qualquer modalidade esportiva.

➤ **Promove lazer, cultura e tecnologia**

Na escola em período integral, o aluno tem à sua disposição uma diversidade de cursos, oficinas e recreações. Além das aulas tradicionais, são oferecidas oficinas de artesanato, artes plásticas, pintura, desenho, música, expressão corporal, além de aulas de dança, teatro, culinária, informática e até robótica.

➤ **Investe adequadamente o tempo**

Em um mundo recheado de distrações tecnológicas, é tentador para a criança ou adolescente procrastinar seu tempo de estudo. Uma maratona de séries no Netflix, um tutorial de Minecraft no YouTube, um novo jogo disponível no Xbox e lá se foi o dia pelo ralo. A pior parte é que não dá para controlar os horários do filho enquanto se está no trabalho! A escola integral também pode ser a solução para esse problema.

➤ **Fortalece hábitos de higiene**

Que pais nunca tiveram que dar aquela famosa geral nos dentes ou nos ouvidos do filho? Monitorar constantemente se a criança escovou os dentes após as refeições ou lavou as mãos antes de comer também passa a ser tarefa do passado com a escola em período integral — pelo menos no período em que ele não está em casa

➤ **Ajuda a criar identidade e autonomia**

Por favorecer o convívio social, a escola integral contribui (e muito) para a construção da identidade e da autonomia das crianças. Não se esqueça que, por mais que a família seja o primeiro canal de socialização dos pequenos, a escola vem logo em seguida.

➤ **Disponibiliza orientação nutricional**

Com a correria diária, muitos pais acabam deixando a alimentação saudável dos filhos um pouco de lado, tendo que recorrer a refeições mais rápidas e simples. Quando podem estar com as crianças (aos finais de semana, por exemplo), tentam compensar a ausência diária deixando-as comerem o que quiserem.

➤ **Garante a segurança dos alunos**

Matricular os filhos em período integral na escola é garantia de segurança. Nesse cenário, os pais conseguem ter a tranquilidade de saber que as crianças passarão o dia em um espaço seguro, confiável e agradável, com muitas atividades e estímulos pedagógicos, sempre muito bem acompanhado por profissionais especializados.

➤ **Foca nas possibilidades da globalização**

Em um mundo globalizado, que oferece significativa facilidade para viagens e troca de experiências culturais ao longo da vida, introduzir novos idiomas na rotina das crianças é uma prática extremamente válida. O ensino de línguas estrangeiras (principalmente o inglês) ajuda a ampliar o conhecimento e traz inúmeros benefícios às crianças

➤ **Disponibilização de professores qualificados**

Assim como a programação, a própria equipe de profissionais das escolas integrais é bem variada — e, claro, devidamente qualificada. E precisa ser mesmo! Afinal, esse sistema de ensino oferece não apenas disciplinas obrigatórias, mas também eletivas, escolhidas de acordo com a necessidade ou o desejo de cada aluno.

➤ **Segue o modelo de países desenvolvidos**

O ensino integral é uma tendência da educação moderna que já existe em diversos países de primeiro mundo, como Coreia do Sul, Japão, Estados Unidos, Irlanda e Finlândia. Por lá, os alunos costumam ficar até 9 horas por dia na escola. Levando em conta que os alunos por aqui sempre estudaram apenas 5 horas por dia, fica claro como essa diferença pode afetar o nível educacional das crianças e jovens.

De acordo com os argumentos apresentados, e provado a factibilidade da presente propositura, solicito informações do poder executivo municipal, da existência de algum projeto que vise implantar a referida metodologia nas escolas públicas, e caso não exista para que seja realizado um estudo técnico visando a inserção.

Sala das Sessões Bemvindo Moreira Nery, 22 de janeiro de 2020.



Vereador Rafael Alan de Moraes Romeiro
Professor Rafael
Presidente
PODEMOS