



CÂMARA MUNICIPAL DE ITAPEVI

- Estado de São Paulo -

REQUERIMENTO nº 146/2016



Súmula:- Solicito informação do Executivo junto a Secretaria de Educação e da Secretaria da Saúde, respectivamente aos cuidados da Sra. Lilian Braga e do Secretario Sidney Sepulcre, estudos referente a criação de um Programa de Prevenção, Orientação e tratamento a depressão infantil nas escolas municipais.

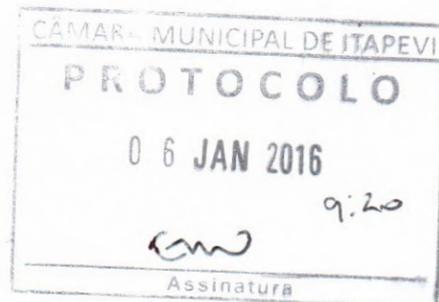
REQUEIRO à Mesa, após ouvido o Douto Plenário na forma regimental vigente, seja oficiado ao Excelentíssimo Senhor Jaci Tadeu da Silva, Prefeito Municipal, junto a Secretaria de Educação e da Secretaria da Saúde, respectivamente aos cuidados da Sra. Lilian Braga e do Sr. Sidney Sepulcre, estudos referente a criação de um Programa de Prevenção, Orientação e tratamento a depressão infantil nas escolas municipais.

Justificativa

Senhor Presidente:-

Senhores Vereadores:-

Trata-se de uma solicitação dos munícipes que anseiam por um programa voltado ao acompanhamento, a orientação e tratamento de crianças com depressão. Depressão é o transtorno de humor que se caracteriza basicamente por





CÂMARA MUNICIPAL DE ITAPEVI

- Estado de São Paulo -

Trata-se de uma solicitação dos munícipes que anseiam por um programa voltado ao acompanhamento, a orientação e tratamento de crianças com depressão.

Depressão é o transtorno de humor que se caracteriza basicamente por tristeza e anedonia, associados a transtornos de sono, de alimentação e somáticos (como cefaléia, tonturas, taquicardia, sudorese, diminuição de libido etc.). Na criança, mais freqüente que a tristeza é a irritabilidade, mau humor e a anedonia, que é a falta de prazer com as atividades habituais, como brincar, sair com os amigos, jogar videogame, ver TV etc. Segundo Von Doring, "As crianças deprimidas não podem rir. É uma criança que não ri nem pode brincar nem brigar; é uma criança enferma (...). As crianças deprimidas são tímidas, fogem da companhia dos demais, não jogam, não têm confiança em si mesmas, o que pode levá-las, inclusive ao suicídio (p. 31, POLAINO, 1988)".

É importante ressaltar que os conceitos psicopatológicos infantis ainda não são muito precisos e uníssonos, como são os dos adultos. Podemos citar como exemplo a ampla terminologia usada: transtorno, desordem, alteração, comportamento anormal, conduta desajustada, hiperatividade etc. Tais termos são encontrados, usualmente na literatura científica, como sinônimos.

Tendo em mente que não são tão precisos os conceitos para definir a depressão em crianças, faz-se necessário um acompanhamento detalhado com as crianças que apresentarem algum sintoma da depressão. A criação de um programa específico para este acompanhamento vai detectar, acompanhar e ajudar no tratamento o mais rápido possível, ajudando assim as crianças a não sofrerem com os impactos dessa doença, e até mesmo a se recuperarem totalmente.

Diante do exposto, peço deferimento para melhor atendimento aos munícipes.



CÂMARA MUNICIPAL DE ITAPEVI

- Estado de São Paulo -

Sala das Sessões Bemvindo Moreira Nery, 04 de janeiro de 2016.

Alexandre Rodrigues

Vereador – PSB

REQUERIMENTO nº146 /2016

