**Requerimento Nº 1497/2022**

Solicita ao Prefeito Igor Soares, chefe do Poder Executivo, informações sobre o atendimento prestado às crianças com deficiência nas escolas municipais, conforme a Lei Federal Nº 13.146/2015 – Itapevi - SP.

**REQUEIRO** à Mesa, após ouvido o Douto Plenário, na forma regimental vigente, que seja oficializado ao Excelentíssimo Senhor Igor Soares Ebert, Prefeito Municipal, informações sobre o atendimento prestado às crianças com deficiência nas escolas municipais, conforme a Lei Federal Nº 13.146/2015 – Itapevi - SP.

**Justificativa**

Senhor Presidente,

Senhoras Vereadoras,

Senhores Vereadores,

A Lei Federal nº 13.146/2015 assegurou aos deficientes um sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem. Nesse sentido, uma série de atribuições foram instituídas ao poder público.

Sendo a adoção de medidas individualizadas e coletivas em ambientes que maximizem o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes com deficiência, favorecendo o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem em instituições de ensino, com oferta de profissionais de apoio escolar.

Diante da inclusão, o desafio das escolas comum e especial é o de tornar claro o papel de cada uma, pois uma educação para todos, não nega nenhuma delas. Se os compromissos educacionais dessas não são sobrepostos, nem substituíveis, cabe a escola especial complementar a escola comum, atuando sobre o saber particular que invariavelmente vai determinar e possibilitar a construção do saber universal.

Todavia, sabemos que a educação especial tem sido utilizada para tentar “adaptar” os alunos com deficiência às exigências da escola comum tradicional.

Assim, durante anos e mesmo até hoje, a Educação Especial, ao defender a inclusão, acredita que ela só é possível em alguns casos, apenas para os “alunos adaptáveis” ao modelo excludente dessa escola.

Considerando, um tema tão relevante, diante dessas questões, esse vereador requer saber as seguintes informações:

a) Quantos alunos com deficiência a Rede Municipal de Educação possui?

b) Quantos alunos já são acompanhados por estagiários de Pedagogia, ou por outros profissionais de apoio escolar?

c) Quantas crianças com deficiência estão aguardando na fila de espera pelo referido atendimento?

d) Qual o motivo desta fila?

e) Outras informações consideradas relevantes.

Sala das Sessões Bem-vindo Moreira Nery, 13 de maio de 2022.



**Vereador Aparecido - **