



Requerimento Nº 1209/2025

Súmula: Requeiro ao Governo Municipal, na pessoa do Prefeito Marcos Ferreira Godoy (Teco), informações se há possibilidade da criação de um programa de prognóstico e diagnóstico na rede municipal de ensino.

REQUEIRO à Mesa, após ouvido o Douto Plenário, na forma regimental vigente, seja oficiado ao Prefeito Municipal, Excelentíssimo Sr. Marcos Ferreira Godoy (Teco), junto à Secretaria de Educação aos cuidados da Secretária Eliana Maria da Cruz Silva, que envie a esta Casa de Leis, informações se há possibilidade da criação de um programa de prognóstico e diagnóstico na rede municipal de ensino, através de uma equipe multidisciplinar composto por psicólogos, psicopedagogos, psiquiatras e neurologistas.

Justificativa

Senhor Presidente: -

Senhoras e Senhores Vereadores: -

O autismo é uma disfunção global do desenvolvimento. É uma alteração que afeta a Capacidade de comunicação do indivíduo, de socialização e de comportamento. Esta -Desordem faz parte de um grupo de síndromes chamado transtorno global do desenvolvimento (TGD), também conhecido como transtorno invasivo do desenvolvimento (TID), do inglês **Pervasive Developmental Disorders (PDD)**.

Algumas crianças, apesar de autistas, apresentam inteligência e fala intactas, outras apresentam sérios problemas no desenvolvimento da linguagem. Alguns parecem fechados e distantes, outros presrbs a rígidos e restritos padrões de comportamento. Os diversos modos de manifestação do autismo também são designados de espectro autista, indicando uma gama de possibilidades dos sintomas do autismo. Atualmente já há a possibilidade de detectar a síndrome antes dos dois anos de idade em muitos casos.

Um dos mitos comuns sobre o autismo é de que pessoas autistas vivem em seu mundo próprio, interagindo com o ambiente que criam; isto não é verdade. Se, por exemplo, uma criança autista fica isolada em seu canto observando as outras crianças brincarem, não é porque ela necessariamente está desinteressada nessas brincadeiras ou porque vive em seu mundo. Pode ser que essa criança simplesmente tenha dificuldade de iniciar, manter e terminar adequadamente uma conversa, muitos cientistas atribuem esta dificuldade à Cegueira Mental, uma compreensão decorrente dos estudos sobre a Teoria da Mente.

Outro mito comum é de que quando se fala em uma pessoa autista geralmente se pensa em uma pessoa retardada 'ou que sabe poucas palavras (ou até mesmo que não sabe alguma).



Problemas na inteligência geral ou no desenvolvimento de linguagem, em alguns casos, podem realmente estarem presentes, mas como dito acima nem todos são assim. Às vezes é difícil definir se - uma pessoa tem um déficit intelectual se ela nunca teve oportunidades de interagir com outras pessoas ou com o ambiente. Na verdade, alguns indivíduos com autismo possuem inteligência acima da média.

Sendo assim, pode-se notar a necessidade de existir uma equipe dentro da rede Municipal de Ensino, realizando uma minuciosa investigação, garantindo uma maior abrangência no processo de avaliação quanto ao prognóstico e diagnóstico do autismo.

Sala das Sessões Benvindo Moreira Nery 25 de abril de 2025.

Requerimento Nº 1209/2025 - Documento assinado digitalmente em 25/04/2025. PROTOCOLO 7206/2025 - 25/04/2025 13:11 - Para ver o arquivo original acesse <http://siave.camaraitepevi.sp.gov.br/Sino.Siave/documentos/autenticar> e informe a chave: BKK4-BTP5-51JN-G6G0





Assinaturas Digitais

O documento acima foi proposto para assinatura digital na Câmara Municipal de Itapevi. Para verificar as assinaturas, clique no link: <https://itapevi.siscam.com.br/documentos/autenticar?chave=BKK4BTP551JNG6G0>, ou vá até o site <https://itapevi.siscam.com.br/documentos/autenticar> e utilize o código abaixo para verificar se este documento é válido:

Código para verificação: BKK4-BTP5-51JN-G6G0

