



Requerimento Nº 808/2025

Súmula: Solicito informações ao Poder Executivo, na pessoa do Excelentíssimo Senhor Prefeito Marcos Ferreira Godoy, junto ao órgão competente se há estudos ou projetos sobre a contratação de Professores e Educadores especializados em crianças com TEA.

REQUEIRO à Mesa, após ouvido o Douto Plenário, nos termos do art. 193 do Regimento Interno, sejam solicitadas ao Excelentíssimo Senhor Marcos Ferreira Godoy, Prefeito Municipal, informações se há estudos ou projetos sobre a contratação de Professores e Educadores especializados em crianças com TEA.

Justificativa

Senhor Presidente;

Senhores Vereadores;

Senhoras Vereadoras;

Venho, por meio deste, justificar a necessidade de ter um professor e educador com especialização em crianças com TEA.

O professor especializado em crianças com TEA possui formação específica para atender às necessidades educacionais, sociais e emocionais desses alunos. Ele conhece as características do transtorno, as dificuldades de aprendizagem e comunicação mais comuns, e as estratégias pedagógicas mais eficazes para o ensino de crianças com TEA.





O professor regular, por sua vez, possui formação generalista em pedagogia, mas nem sempre tem o conhecimento e a experiência necessários para lidar com as particularidades do TEA. Ele pode até ter boa vontade e interesse em ajudar, mas sem a formação adequada, pode não saber como adaptar as atividades, como lidar com crises comportamentais ou como promover a interação do aluno com TEA com os demais colegas.

A presença de um professor especializado em crianças com TEA na rede de ensino pública traz uma série de benefícios para todos os envolvidos:

Para os alunos com TEA:

- * Ensino individualizado e adaptado às suas necessidades.
- * Desenvolvimento de habilidades sociais, emocionais e de comunicação.
- * Melhora no desempenho acadêmico e na autonomia.
- * Maior inclusão no ambiente escolar e na sociedade.

Para os alunos sem TEA

- * Aprendem a conviver com a diversidade e a desenvolver a empatia.
- * Compreendem melhor as características do TEA e como interagir com colegas autistas.
- * Quebram preconceitos e estereótipos sobre o autismo.

Para os professores regulares

- * Recebem apoio e orientação do professor especializado para lidar com alunos com TEA.
- * Aprendem novas estratégias pedagógicas e aprimoram suas práticas de ensino.
- * Sentem-se mais seguros e confiantes para trabalhar com a inclusão.

Para a escola

- * Promove uma cultura de inclusão e respeito às diferenças.
- * Melhora a qualidade do ensino e a reputação da instituição.
- * Cumpre a legislação e as diretrizes da educação inclusiva.

Sala das Sessões Bemvindo Moreira Nery, 07 de fevereiro de 2025.





VEREADOR
BISPO AFONSO SILVA

Requerimento Nº 808/2025 - Documento assinado digitalmente em 07/02/2025. PROTOCOLO 3045/2025 - 07/02/2025 16:12 - . Para ver o arquivo original acesse
<http://siave.camaraitapevi.sp.gov.br/Sino.Siave/documentos/autenticar>
e informe a chave: 5HU5-J93D-A616-6HV7





Assinaturas Digitais

O documento acima foi proposto para assinatura digital na Câmara Municipal de Itapevi. Para verificar as assinaturas, clique no link: <https://itapevi.siscam.com.br/documentos/autenticar?chave=5HU5J93DA6166HV7>, ou vá até o site <https://itapevi.siscam.com.br/documentos/autenticar> e utilize o código abaixo para verificar se este documento é válido:

Código para verificação: 5HU5-J93D-A616-6HV7

